



**EXPERTO EN PSICO-NEURO-  
INMUNOLOGÍA CLÍNICA  
(PNIC)**



**Abordaje integral, precisión  
terapéutica**



HEALTHY INSTITUTE

Desde **Healthy Institute** te presentamos la formación en Psico-Neuro-Inmunología clínica (PNlc) desde la ilusión y la motivación de ofrecer una PNlc de calidad y con una estructura lógica y clara para el alumno, siempre desde la **evidencia científica** y con nuestro **aporte profesional** desde la práctica clínica diaria.

Con todo esto te ofrecemos un **primer año de Psiconeuroinmunología clínica** en el que aprenderás las interacciones entre los distintos órganos y sistemas, además de suplementación con **dosis terapéutica específica** para las patologías que encontrarás cada día en consulta que te permitirán una **mayor eficacia y precisión terapéutica**. En este primer año también habrá pautas sobre deporte y la famosa 'P', que abordaremos desde la neurología y psicología, además de las **interacciones de los suplementos con los diferentes medicamentos**.

Si decides seguir adelante con la formación y acompañarnos hasta el **segundo año** de Integración Avanzada, realizaremos una integración más compleja y abordaremos al paciente desde un ángulo aún mayor, ampliando el abanico de factores a tener en cuenta en la fisiopatología y el tratamiento. Aprenderás a pautar ejercicio físico personalizado, abordaremos el tema de nutrigenómica, además de una 'P' mucho más amplia incluyendo mindfulness, y ahondaremos en el conocimiento de las interacciones entre cerebro, sistema inmune y resto de sistemas desde una **perspectiva aún más holística e integradora**.

¡Gracias por acompañarnos en este camino!

**Be Healthy!**



# **PSICONEUROINMUNOLOGÍA CLÍNICA - NIVEL 1**



## **PSICONEUROINMUNOLOGÍA CLÍNICA I. APRENDIENDO A SUPLEMENTAR**



# INTRODUCCIÓN

Diferentes estudios señalan que existe un aumento significativo de la demanda social por métodos de tratamiento basados en la **salud natural**. En 1993 David Eisenberg reportó que el 34% de la población de Estados Unidos había utilizado algún tipo de medicina alternativa el año anterior, y posteriormente en 1997 los resultados de su estudio señalaron un aumento de hasta el 42%. **¿Por qué?**

Las virtudes y los beneficios que la **medicina alopática** nos ofrece no deben hacernos cerrar los ojos ante sus carencias. La falta de tiempo en la consulta con los pacientes, la pérdida de la visión global del paciente en favor de un modelo fragmentado en el que las relaciones entre sistemas corporales quedan olvidadas, los efectos secundarios de las medicaciones y en algunos casos, incluso la **ausencia resultados**, empujan a muchas personas a encontrar soluciones en otros modelos terapéuticos.

Cada día son más los estudios que demuestran que los **déficits de nutrientes** pueden estar en la base de las alteraciones orgánicas que son origen de diferentes patologías. Por ello, el abordaje de cualquier patología requiere de un **abordaje multifactorial** en el que debemos tener una **visión transversal** del funcionamiento del cuerpo. Tomando como base la **alimentación y sus efectos sobre la salud** y llegando hasta la necesaria **actividad física**, debemos de comprender la integridad sistémica desde la cual trabaja nuestro organismo.



## ¿Qué hago ante esta situación?

Cada día son más los estudios científicos que demuestran que los déficits de nutrientes están en la base de las alteraciones orgánicas que son el origen de diferentes patologías.

Una buena alimentación, sumada al aporte correcto de micro y macronutrientes, supone la mejor manera de prevención. Así mismo, una vez que la sintomatología ha tomado forma, tenemos a nuestra disposición multitud de **remedios naturales científicamente evidenciados** que nos ofrecen la posibilidad de conseguir la curación cuando son usados de manera adecuada.

Comprendiendo esta necesidad que experimenta la sociedad, uniéndola a nuestra visión global de la salud y sumando nuestra dilatada experiencia clínica, lo integramos con el necesario rigor científico que es exigible en esta materia. Así culmina un proceso que iniciamos hace tiempo, ofreciéndote este **primer nivel en PNI clínica basada en la evidencia científica**.

De este modo, el uso de la alimentación, el ejercicio físico y los suplementos, se convierten en las herramientas necesarias para dar un salto cualitativo como terapeutas y crear un modelo terapéutico más completo.



# DOCENTES

## Dra. Begoña Ruiz Núñez

- Formación académica:
  - Diplomada en fisioterapia (1996 - 1999)
  - Osteópata CO (1999 - 2005)
  - Experta en Psiconeuroinmunología clínica (2004 - 2006)
  - Formación en Terapia Miofascial y Manipulación de la Fascia (2004-2006)
  - Máster de Ciencias en Psiconeuroinmunología clínica (2007- 2009)
  - Experta en Fitoterapia y Nutrición como medicamento (2007 – 2009)
  - Doctoranda en Bioquímica clínica y Medicina Evolutiva (2010 - 2017)
  - Doctora (PhD) en Ciencias Médicas por la Universidad de Groningen (2018)
  
- Experiencia laboral y docente:
  - Directora del Centro Terapéutico Beca Fisiosalud, SLP
  - Terapeuta de PNI clínica en el centro Osteofis Integral
  - Profesora de Fisioterapia e INEF en la UEM, y docente en varios cursos de posgrado en osteopatía y PNI clínica
  - Asesora científica de diversas marcas de suplementos
  - Asesora científica y autora de diversas publicaciones internacionales



## Iker Martínez Pérez DO

- Formación académica:
  - Diplomado en fisioterapia (1997 - 2000)
  - Osteópata DO (2002 - 2007)
  - Experto en Psiconeuroinmunología clínica (2012 - 2014)
  - Postgrado en nutrición ortomolecular y naturopatía (2007-2009)
  - Instructor de Mindfulness y meditación
  - Experto universitario en comunicación no verbal y diagnóstico de la personalidad (2014 - 2015)
  - Máster Universitario en nutrición y salud (2017 - Actualidad)
  
- Experiencia laboral y docente:
  - Director del Centro Terapéutico Ethos, centro multidisciplinar donde colaboran diversos profesionales sanitarios
  - Profesor en el Máster oficial de Terapia Manual Ortopédica UEM
  - Profesor de terapia manual visceral
  - Profesor psicoterapia del dolor (TMO Málaga)
  - Instructor de *Mindfulness*



## Beatriz Amusategui Moya

- Formación académica:
  - Diplomada en fisioterapia por la Universidad San Pablo CEU (2002 - 2005)
  - Curso de Terapia manual en las Lumbalgias y Ciáticas (2010)
  - Máster en Técnicas Osteopáticas del Aparato Locomotor (2011-2013)
  - Experta en Psico-Neuro-Inmunología Clínica (2013 – 2014)
  - Experta en Psiconeuroinmunología clínica con Healthy Institute (2015 - 2019)
  
- Experiencia laboral y docente:
  - Profesora de diferentes cursos de Fisioterapia y Estilo de Vida Saludable en los trastornos del espectro autista en la asociación de autismo de Bizkaia (APNABI) para profesionales de las diferentes áreas
  - Formación de alimentación y suplementación en patología crónica para FEKOOR
  - Ponente en las jornadas de salud de APNABI en diferentes ediciones
  - Coordinadora de Instema Formación en País Vasco





# PROGRAMA

## MODULO 1. BASES DE LA ALIMENTACIÓN

- OBJETIVOS
  - Comprender las bases de la alimentación desde los macro y micronutrientes.
  - Ofrecer una visión de los diferentes modelos de alimentación, comprender sus diferencias y realizar la elección terapéutica más correcta.
  
- MACRONUTRIENTES
  
- HIDRATOS DE CARBONO
  - Qué son, para qué sirven y como funcionan.
  - Tipos de hidratos de carbono.
  - Fuentes de hidratos de carbono.
  - Metabolismo de los hidratos de carbono.
  - Carga glucémica e índice glucémico.
  - Funciones de los hidratos de carbono.
  - ¿Qué son los edulcorantes?
  
- PROTEÍNAS
  - Qué son, para qué sirven y cómo funcionan.
  - Aminoácidos esenciales y no esenciales.
  - Fuentes proteicas.
  - Metabolismo de las proteínas.
  - Funciones de las proteínas.
  - Caseína y gluten, que son y cómo nos afectan.
  
- ÁCIDOS GRASOS
  - Qué son, para qué sirven y cómo funcionan.
  - Tipos de ácidos grasos.
  - Metabolismo de los ácidos grasos.
  - Funciones de los ácidos grasos.



- MICRONUTRIENTES
  - Oligoelementos, qué son, para qué sirven y cómo funcionan.
  - Vitaminas, qué son, para qué sirven y cómo funcionan.
  - Minerales qué son, para qué sirven y cómo funcionan.
  
- ABORDAJES ALIMENTICIOS
  - Desde el cazador-recolector al siglo XXI.
  - Tipos de enfoque nutricional, cuáles hay y con cuál nos quedamos



## MÓDULO 2. DIGESTIÓN Y DETOXIFICACIÓN

- OBJETIVOS
  - Comprender cómo funciona el sistema digestivo en toda su extensión: digestión, absorción y excreción.
  - Ser capaz de tratar las disfunciones y patologías de cada parte de este sistema.
  - Comprender como realiza el cuerpo su función de detoxificación.
  - Adquirir los conocimientos necesarios para reforzar la función detoxificadora del cuerpo.
- SISTEMA DIGESTIVO
  - Bases fisiológicas del proceso digestivo. Metabolismo y absorción de nutrientes
- SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO
  - El papel del parasimpático en la digestión.
- EL EJE INTESTINO-CEREBRO
- AFECCIONES DEL APARATO DIGESTIVO
- Influencia de las afecciones digestivas en los déficits nutricionales.
  - Identificación y tratamiento de las afecciones del aparato digestivo:
    - Afección bucales identificación y tratamiento.
    - Afecciones estomacales, identificación y tratamiento.
    - Afecciones intestinales, identificación y tratamiento.



- Patología del aparato locomotor relacionada con las afecciones digestivas.
- SISTEMA DE DETOXIFICACION: HÍGADO-PÁNCREAS
  - HÍGADO: fisiología y funciones.
    - Tratamiento y mejora de la función hepática.
  - PÁNCREAS: fisiología y funciones.
    - El páncreas exocrino, tratamiento y mejora de su función.
    - El páncreas endocrino y su tratamiento.
  - COMPLEJO HÍGADO-PANCREÁTICO
    - Tratamiento y mejora de la función.



## MÓDULO 3. SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA EN LA FISIOTERAPIA

- OBJETIVOS

- Comprender detalladamente el proceso de inflamación y resolución.
- Adquirir los conocimientos necesarios para apoyar este proceso de manera fisiológica.
- Comprender el funcionamiento de los diferentes sistemas osteo-músculo-articulares a nivel bioquímico.
- Adquirir los conocimientos necesarios para apoyar la salud de estos sistemas y tratar la aparición de afecciones.

- INFLAMACIÓN Y RESOLVENTES

- Proceso inflamatorio fisiológico. De la inflamación a la resolución.
- Factores que interfieren en la curación/resolución.
- Factores cronificantes de lesiones.
- Bases fisiológicas del tejido conectivo.

- SISTEMA MUSCULAR

- Bases de fisiología muscular y fascial
- La nutrición y su importancia en el sistema músculo-fascial
- Fatiga muscular
- Contracturas, calambres y su tratamiento.
- Rotura muscular y su tratamiento.

- SISTEMA OSTEOARTICULAR

- Bases de fisiología ósea y cartilaginosa
- La nutrición y su importancia en el sistema osteoarticular
- El equilibrio ácido-base y su relevancia en el hueso
- Artrosis, artritis y su tratamiento .
- Osteoporosis y su tratamiento.



## MÓDULO 4. EJES DE ESTRÉS Y SISTEMA INMUNE

- OBJETIVOS
  - Comprender como impacta la respuesta de estrés a nivel sistémico en nuestro cuerpo.
  - Adquirir los conocimientos para regular las reacciones de estrés desde el punto de vista bioquímico.
  - Comprender el funcionamiento de las diferentes partes del sistema inmune.
  - Adquirir los conocimientos para regular el sistema inmune de manera fisiológica y apoyarlo cuando hay patología.
- FISIOLOGÍA DE LOS EJES DE ESTRÉS
  - Respuesta fisiológica de estrés. La inflamación como respuesta fisiológica.
  - Consecuencias del estrés agudo y crónico. Depresión
  - Fatiga adrenal, desequilibrios en el cortisol. Identificación y tratamiento.
  - Nutrientes y cofactores en los ejes de estrés, identificación y tratamiento.
- SISTEMA INMUNE
  - Fisiología básica del sistema inmune
  - El papel del intestino en la inmunidad
  - Regulación de la presentación antigénica.
  - Vías de inmuno-estimulación y regulación de la hiperactividad del sistema inmune.
  - Patologías relacionadas con el sistema inmune: identificación y tratamiento.



## MÓDULO 5. SISTEMA RESPIRATORIO Y EJES GONADALES

- OBJETIVOS

- Comprender el funcionamiento del sistema respiratorio en sus diferentes funciones homeostáticas.
- Adquirir los conocimientos para regular este sistema y tratar sus diferentes afecciones.
- Comprender las diferencias que los ejes gonadales establecen entre el hombre y la mujer.
- Adquirir los conocimientos necesarios para regular los diferentes sistemas y permitir una vida hormonal correcta.

- EL SISTEMA RESPIRATORIO

- Fisiología básica del sistema respiratorio.
- El papel del pulmón dentro del sistema inmune.
- El paciente con enfermedad pulmonar y su tratamiento

- LA MUJER

- Fisiología de la mujer y ejes gonadales.
- El embarazo, la lactancia y sus necesidades nutricionales.
- Síndrome premenstrual y su tratamiento.
- Síndrome de ovario poliquístico y su tratamiento.

- EL HOMBRE

- Fisiología del hombre y ejes gonadales.
- Diferencias básicas en el tratamiento de hombre y mujer.



## MÓDULO 6. SISTEMA PSICOEMOCIONAL

- OBJETIVOS
  - Comprender que es una emoción y como se regula a nivel bioquímico.
  - Relacionar los diferentes sistemas corporales con el estado de ánimo.
  - Adquirir los conocimientos necesarios para regular el estado psicoemocional.
- NEUROFISIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES
- EL PROCESO COGNITIVO
- PSICONUTRIENTES
- ESTRÉS, INFLAMACIÓN Y DEPRESIÓN
  - Relación entre la metainflamación y la depresión. Identificación y tratamiento.
- PRODUCCIÓN Y FUNCION DE NEUROTRANSMISORES
  - GABA, serotonina y dopamina.
  - Identificación y tratamiento de los desequilibrios de neurotransmisores.
  - Dificultades de concentración, identificación y tratamiento.
  - Trastornos del sueño, identificación y tratamiento.
- ANTIDEPRESIVOS, ANSIOLÍTICOS Y SOMNÍFEROS.
  - Qué son, cómo funcionan.
  - Alternativas naturales, cuáles son y cuándo utilizarlas.
- ADAPTÓGENOS.
  - Qué son, como funcionan y cuál elegir.
  - Nutrientes esenciales para la salud psicoemocional.





## LISTADO GENERAL DE REMEDIOS NATURALES\*

Cada uno de los remedios será abordado desde sus indicaciones explicado su mecanismo de acción en las diferentes patologías, **sus contraindicaciones y las posibles interacciones con medicamentos.**

- VITAMINAS
  - Vitamina A
  - Vitaminas grupo B
  - Vitamina C
  - Vitamina D
  - Vitamina E
  - Vitamina K1 y K2
  - Colina
  - Biotina
  
- MINERALES
  - Calcio
  - Cromo
  - Fósforo
  - Hierro
  - Magnesio
  - Manganeseo
  - Molibdeno.
  - Sodio
  - Selenio
  - Potasio
  - Zinc
  
- AMINOÁCIDOS
  - GABA
  - Acido glutámico
  - Alanina
  - L-Arginina
  - BCAA



- L-carnitina
- Acetil-L-Carnitina
- L-Cisteina.
- N-acetilcisteina
- L-fenilalanina.
- DL-Fenilalanina
- Glicina
- L-glutamina
- L-Glutation
- L-histidina
- Isoleucina
- Leucina
- L-lisina
- L-metionina
- S-adenosil-metionina
- L-ornitina
- L-prolina
- Taurina
- L-tirosina
- Treonina
- L-triptófano
- Valina

- **ÁCIDOS GRASOS**

- Omega 3-6-9
- EPA
- DHA
- Acido Araquidónico
- ALA
- Otros

- **FITOTERAPÉUTICOS (entre otros).**

- Arcilla
- Alcachofa
- Amapola de California
- Arándano Negro
- Astrágalo
- Azafrán



- Betaína
- Bromelaína
- Cardo mariano
- Cimicifuga Racemosa
- Cúrcuma
- D-Manosa
- Echinacea
- Ginkgo Biloba
- Ginseng
- Hipérico
- Maca
- Noni
- Papaína
- Própolis
- Ribes Nigrum
- Sabal
- Sangre de Drago.
- Sauzgatillo
- Vid roja
- Otros

- MICOTERAPIA

- Melena de león
- Reishi
- Champiñón del Sol
- Otros

- OTROS

- Prebióticos
- Probióticos

\*Este listado está sujeto a la evolución de la evidencia científica, pudiendo variar en función de la aparición de nuevos estudios.



## REQUISITOS FORMATIVOS PARA EL ACCESO

La temática recorrida durante el curso abarca la salud de forma transversal por lo que serán aceptados todos aquellos profesionales licenciados o diplomados en ciencias de la salud (fisioterapeutas, licenciados/grado en actividad física y deporte, médicos, enfermeros, nutricionistas, farmacéuticos, psicólogos...). Si tienes formación paramédica y quieres acceder al curso, ponte en contacto con nosotros en [info@healthyinstitute.es](mailto:info@healthyinstitute.es) y valoraremos tu caso por separado.

El número máximo de alumnos será de 24.



# DATOS SEDE VALENCIA (Alberique)

## HORARIO

- Sábado: de 9 a 13.30 y de 15 a 20 horas
- Domingo: de 9 a 13.30 y de 15 a 19.30 horas

## FECHAS

- 1er seminario: 5-6 octubre 2019**
- 2º seminario: 9-10 noviembre 2019**
- 3er seminario: 21-22 diciembre 2019**
- 4º seminario: 8-9 febrero 2020**
- 5º seminario: 28-29 marzo 2020**
- 6º seminario: 23-24 mayo 2020**

## LUGAR

El curso lo desarrollaremos en la **Clínica Alejandro Sanz – Salud Integrativa**, situada en la Calle Antonio Lloret, 70, en Alberique, Valencia.

Para aquellos que vengáis desde fuera y tengáis que hacer noche encontraremos opciones de alojamiento que os faciliten la estancia.

## PRECIO E INFORMACIÓN

- 1340 euros, precio total
- Se realizarán 4 pagos de 335 euros:
  - Primer pago como reserva de la plaza
  - Segundo pago el inicio del curso
  - Tercer pago antes del segundo seminario
  - Cuarto pago antes del tercer seminario
- Ingresar en el siguiente número de cuenta del BBVA: IBAN ES97 0182 0539 1002 0158 1132, indicando nombre y apellidos y "Reserva PNI-1"



- Enviar resguardo de ingreso a la dirección de correo [formacion@saludintegrativaalejandrosanz.com](mailto:formacion@saludintegrativaalejandrosanz.com) .
- Para resolver cualquier duda puede llamar al 620.558.984 y preguntar por Juanjo o enviar un correo a la dirección de correo [formacion@saludintegrativaalejandrosanz.com](mailto:formacion@saludintegrativaalejandrosanz.com) o a [info@healthyinstitute.es](mailto:info@healthyinstitute.es) .

## OTRAS SEDES

Durante el curso académico 2019/2020 realizaremos la formación de PNI-1 en las siguientes ciudades:

- Madrid
- Sevilla
- Valencia
- Bilbao
- Granada
- Vigo

Con el objetivo de facilitar el proceso formativo, en caso de no poder asistir a un seminario en la sede de elección es posible recuperar dicho seminario en otra sede. Para consultar fechas de las diferentes sedes haz click en [www.Healthyinstitute.es](http://www.Healthyinstitute.es).

